

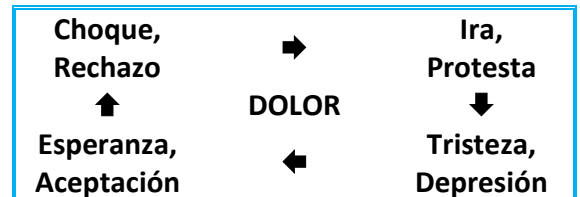
Separación y pérdida en el niño de crianza



Imagine dejar su casa de improviso sin la advertencia y sin que alguien le diga a dónde va e ir a un país extranjero. Alguien que parece muy oficial y parece tener autoridad le dice que usted tiene que marcharse con él. “Recoja y le llevaremos a un lugar seguro. No se preocupe. Confíe en mí”. El funcionario le lleva a usted a un país que le parece ser desconocido. La gente habla diferentemente y come alimento diferente. Usted se siente muy perdido y quiere irse para casa, pero cada uno le sigue diciendo que no se preocupe y afirman que esto es lo mejor para usted. Esto es similar a lo que pasa por la cabeza de un niño en caso de ser cuidado y colocado dentro en una casa que no es suya. Cuando los niños se separan de su familia biológica y se colocan con una familia de crianza o con una familia adoptiva, les parece ser como si fuera un nuevo país. La separación de un padre/madre biológica causa reacciones fuertes en los niños. La manera en que un niño reacciona a la separación depende su edad, la calidad de su enlace al cuidador, la longitud de la permanencia en una situación de cuidado, y el propio temperamento del niño. Si un niño puede mantener el contacto con su familia biológica, probablemente él sufrirá menos ansiedad. Incluso aunque el padre biológico era abusivo, negligente o incapaz de cuidar al niño, muchas veces existe un apego fuerte entre el padre y el niño.

El ciclo de dolor

La mayor parte de niños que se colocan en otra casa que la suya tienen algunos sentimientos de estar perdidos o confundidos. Muchas veces los niños pasan por las siguientes etapas al encajarse con su familia de crianza o familia adoptiva. Estas etapas incluyen *el choque y el rechazo, la cólera y la protesta, la tristeza y la depresión, y la esperanza y la aceptación*. Los niños no pasan con facilidad por estas etapas una después de la otra y a veces rebotan entre etapas cuando se adaptan a su nueva casa. Hemos descrito las Etapas de Dolor como un ciclo en que los niños pueden pasar varias veces mientras se encuentran en el cuidado del sistema del bienestar infantil. Para cada paso, miraremos como estos sentimientos se revelan en niños y lo que las familias de crianza/familias adoptivas pueden hacer para ayudar.



Las etapas de dolor como un ciclo en que los niños pueden pasar varias veces mientras se encuentran en el cuidado del sistema del bienestar infantil. Para cada paso, miraremos como estos sentimientos se revelan en niños y lo que las familias de crianza/familias adoptivas pueden hacer para ayudar.

La etapa de Choque y Rechazo

Cuando un niño llega por primera vez a su casa, tal vez se encuentre en un estado de choque. Él puede sentirse abrumado con todos los cambios en su vida. El niño hace lo que le dicen y la vida es relativamente tranquila. Puede parecer que el niño encaje muy bien dentro de su familia. Este tiempo de la relación se le dice a veces como “la etapa de luna de miel” porque las cosas parecen ser relativamente tranquilas. Pero la luna de miel es sobre todo para los padres. El niño puede intentar con su mayor fuerza de complacer a la familia de recurso. Hace lo que le dicen y mantiene sus sentimientos adentro de sí mismo. Algunos autores se refieren a esta etapa como **PRESERVACIÓN** para reflejar la realidad que los niños tratan de sobrevivir y entender lo que sucede a su alrededor.

Comportamiento típico durante esta etapa:

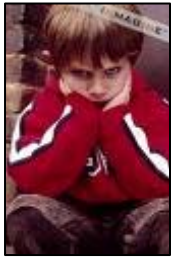
- El niño puede parecer entumecido y mostrar comportamiento como un robot.
- El niño puede no mostrar ninguna reacción emocional al movimiento.
- El niño puede parecer que encaje muy bien dentro de la casa.
- Un niño tal vez no entienda por qué se encuentra en el sistema y el cuidado de otro.



Durante esta etapa una familia de recurso puede...

- Apartar tiempo para estar con el niño y proporcionarle apoyo. Pregunte al niño si él sabe por qué él se encuentra en el cuidado del sistema de crianza. Proporciónele la información para que sepa que esto no es su culpa.
- Animar y apoyar el contacto con la familia de recurso anterior o la familia biológica si es posible.
- Permitir al niño mostrar el afecto en su propio momento. No presione a un niño a que se haga parte de su familia.
- Dar al niño algún tiempo para adaptarse. Practique paciencia.
- Comenzar a construir un libro de vida. Proporcione una fotografía de su familia biológica o tome una foto durante la primera visita del niño con su familia biológica.
- Aclarar bien las reglas y responsabilidades del niño. Enfoque en las reglas más importantes mientras el niño se ajusta a su casa.

La etapa de Ira y Protesta



Durante esta etapa, un niño puede comenzar a desafiar a la familia de recurso. Esto puede resultar difícil para la familia de recurso, pero es normal y se debería esperar que suceda. La etapa de protesta sucede cuando vemos los comportamientos más destructivos del niño. También durante esta etapa de protesta sucede la mayor parte del trabajo para curarse y sentirse bien. El niño está resolviendo sus más profundos y más fuertes sentimientos. Siente la cólera hacia sus padres biológicos y el sistema, y la familia de recurso se hace el objetivo de su cólera. A veces los niños pasarán por la protesta después de visitas con los padres biológicos. Los sentimientos fuertes de enlace y separación pueden removerse en un niño debido a estas visitas.

Comportamiento típico durante esta etapa:

- Rabietas
- Comportamiento destructivo
- Desafío, se lucha por el control con figuras de autoridad
- Agresión hacia hermano(s), animales domésticos, amigos de su edad
- Mentira, robo
- El niño siente tensión fácilmente, se frustra fácilmente

Durante esta etapa una familia de recurso puede...

- Proporcionar reglas simples y mantener límites y límites para la seguridad del niño.
- Animar mucha actividad física o deporte para dirigir la energía negativa.
- Enseñar al niño modos de expresar la cólera como conversación, dibujo, o un bolso de boxeo. Valide su cólera, pero déle algo apropiado para hacer con su cólera.
- Ayudar a los niños a evitar situaciones difíciles al ser sensibles a los períodos de peligro, o intervenga antes de que un niño se encuentre en el problema.
- Comunicar a toda la gente involucrada con el niño (terapeuta, trabajador social, GAL) para ayudarles a entender lo que está pasando con el niño.
- Salvaguarde los tesoros de la familia guardándolos en su sitio afuera del alcance del niño.

La etapa de Tristeza y Depresión

A veces un niño se caerá en depresión y tristeza. Tal vez el niño no se cuide de sí mismo y no cuide bien a sus cosas. Puede sentirse que no vale nada, que no se le puede amar, y se siente que no puede controlarse. A veces los niños harán cosas peligrosas como ponerse en una situación de daño. Los niños necesitan mucho apoyo y buena crianza de parte de la familia de recurso durante este tiempo.



Comportamiento típico durante esta etapa:

- *Se retira socialmente y emocionalmente*
- *Comportamientos regresivos como chupar el pulgar, accidentes de baño, balbuceo infantil*
- *El niño parece decaído, distraído o perdido*
- *Rendimiento académico pobre, inhabilidad de prestar atención*
- *Llanto, se queda en cuarto, no participa en actividades de familia*

Durante esta etapa una familia de recurso puede...

- *¡Escuche! ¡Escuche! ¡Escuche!*
- *Envíe un mensaje al niño que sus sentimientos son reales y normales y difíciles. Por último un niño tiene que pasar por este proceso para entender lo que le ha pasado. No trate de hacerlo olvidar o subestimar lo que él siente.*
- *Dejar saber a un niño que cuando está triste, puede confiar en usted; puede dibujar o escribir; o puede gritar si lo necesita. Él no tiene por qué animarse o sentirse valiente, pero puede hacer lo que tiene que hacer para sentirse mejor.*
- *Seguir apoyando visitas y ayudar al niño a mantener el contacto con sus padres biológicos o parientes.*

La etapa de Esperanza y Aceptación

La vida continúa y los niños parecen calmarse. Todavía existen sentimientos de cólera, tristeza y supervivencia. Estos sentimientos emergerán de nuevo mientras los niños siguen en el cuidado del sistema de crianza, la adopción, o hasta a veces después de la reunificación con sus padres biológicos. Sin embargo, durante esta etapa final un niño tiene más días buenos que días malos. Un niño parece instalarse y se ocupa de las preocupaciones diarias de ser un niño.



Lo que no queremos que pase es que los niños se instalen tanto que ellos se desenlacen de su familia biológica, sobre todo si el plan incluye todavía la reunificación. Un niño tiene que seguir entablada a su familia. Si se cortan los lazos emocionales con la familia biológica, se hace mucho más difícil una reunificación exitosa. Nuestra esperanza es que el niño o la niña pueda instalarse lo suficiente de modo que pueda realizar sus deberes cotidianos pero a su vez mantenerse conectado/a a su familia biológica por medio de visitas y llamadas telefónicas. No le es bueno al niño separarse de su familia biológica si el plan es reunificación.

Comportamiento típico durante esta etapa:

- *El niño se identifica como parte de la nueva familia.*
- *El niño refuerza el apego emocional hacia la familia de crianza.*
- *El niño entabla otra vez un comportamiento dirigido hacia el objetivo.*
- *El niño parece ser más cooperativo.*

Durante esta etapa una familia de recurso puede...

- *Asegurar que los esfuerzos para la permanencia procedan tan rápido como es posible. Durante esta etapa, el niño corre el riesgo de separarse de su familia biológica, así que hay que estar seguros de apoyar las visitas, animar al niño a mantenerse conectado con su familia biológica, sobre todo si el objetivo todavía es la reunificación.*
- *Mantener una estructura rutinaria estable y consistente para ayudar al niño a prosperar. Déle al niño muchas oportunidades de crecer y desarrollarse.*
- *Los padres de crianza deberían estar disponibles para contestar preguntas sobre familia biológica, padres de crianza anteriores, y la adopción cuando el niño madura.*

Los servicios del Centro de Recursos Pos-adoptivos de Oregon (“ORPARC”)...

Si usted desea recibir más información sobre la Separación y pérdida en el niño de crianza o si necesita hablar con un profesional sobre este tema, le invitamos a que se comuniquen con nosotros al número 1-800-764-8367 o mándenos un correo electrónico a orparc@nwresource.org. Estamos aquí para servirles y trabajar juntos con ustedes, los padres adoptivos, para que tengan éxito en la crianza de sus niños y para que sean familias felices.